# Результаты анкетирования по выявлению готовности педагогических работников учреждения образования «Копыльский государственный колледж» к реализации инклюзивного образования

1. Количество участников – 58
2. Должность.

*58 ответа*

А) преподаватель – 39 (67,2%);

Б) мастер производственного обучения – 12 (20,7%)

В) иных педагогических работники - 7 (12,1 %)

1. Личный опыт работы в условиях интегрированного обучения и воспитания.

*58 ответа*

А) имею – 46 (79,3%)

Б) не имею – 12 (20,7%)

1. Как Вы относитесь к реализации задач интегрированного обучения и воспитания в учреждении образования?

*58 ответа*

А) положительно – 36 (62,0%);

Б) отрицательно – 2 (3,45%);

В) не задумывался(ась) об этом – 20 (34,55%).

1. Есть ли среди Ваших учащихся (воспитанников) дети с особенностями психофизического развития?

*58 ответа*

А) да – 30 (51,7%);

Б) нет – 28 (48,3%).

1. Если на пятый вопрос ответ «да», то удается ли Вам учитывать индивидуальные особенности, запросы и интересы каждого обучающегося в условиях интегрированного образовательного процесса?

*30 ответов*

А) да – 17 (56,7%);

Б) не всегда – 10 (33,3%);

В) нет возможности учесть интересы каждого – 1 (3,33%); Г) затрудняюсь ответить – 2 (6,67%).

1. Насколько Вы считаете себя готовым к работе с учащимися (воспитанниками) с особенностями психофизического развития?

*58ответа*

А) готов(а) полностью – 8 (13,8%);

Б) готов(а) частично – 32 (55,2%);

В) не готов(а) – 18 (31%).

1. Проходили ли Вы повышение квалификации (были участниками обучающихся курсов (семинаров), областных или республиканских семинаров) по тематике обеспечения образовательного процесса учащихся (воспитанников) с особенностями психофизического развития?

*58 ответа*

А) да – 13 (22,4%);

Б) нет – 20 (34,5%);

В) нет, но испытываю необходимость – 18 (31%);

Г) нет, но не вижу необходимости – 7 (12,1%).

1. Знаете ли Вы в чем отличие процессов интеграции и инклюзии?

*58 ответа*

А) да – 41 (70,7%);

Б) нет – 17 (29,9%).

1. В чем заключается особенность инклюзивного образования? (дайте краткий ответ)

*58 ответа*

32 (55,2%) педагогов правильно ответили на вопрос.

1. Знакомы ли Вы с зарубежным опытом организации инклюзивного образования?

*58 ответа*

А) да – 18 (31%);

Б) нет – 40 (69%).

1. Знакомы ли Вы с отечественным опытом организации инклюзивного образования?

*58 ответа*

А) да – 9 (15,5%);

Б) нет – 49 (84,5%).

1. Принимали ли Вы участие в мероприятиях, посвященных вопросам реализации инклюзивного образования?

*58 ответа*

А) да – 29 (50%);

Б) нет – 29 (50%).

1. Знакомы ли Вы с Концепцией развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь?

*58 ответа*

А) да – 38 (65,5%);

Б) нет – 20 (34,5%).

1. Какое Ваше отношение к реализации задач инклюзивного образования?

*58 ответа*

А) положительное – 42 (72,4%);

Б) отрицательное – 0 (0%);

В) не задумывался(ась) об этом – 16(37,6%).

1. Считаете ли Вы себя готовым к работе в условиях реализации задач инклюзивного образования?

*58 ответа*

А) готов(а) полностью – 5 (10,5%);

Б) готов(а) частично – 26 (67,3%);

В) не готов(а) – 27 (22,2%).

1. Перечислите профессиональные умения, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать педагог, реализующий задачи инклюзивного образования?

58 ответа

опыт работы с детьми с ОПФР специальное образование

профессиональная компетентность

**Перечислите**

**профессиональные умения, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать педагог, реализующий задачи**

**инклюзивного образования?**

11,4

30,6

52,1

1. Какими личными качествами должен обладать педагог, реализующий задачи инклюзивного образования? (перечислите три основных качества)

*58 ответа*

доброжелательность

эмпатия

доброта

милосердие толерантность

11,6

**Какими личными качествами**

**должен обладать педагог, реализующий задачи**

**инклюзивного образования?**

20,8

32,9

26,4

53,2

1. Где, по Вашему мнению, лучше и эффективнее осуществлять процесс образования детей с особенностями психофизического развития?

*58 ответа*

А) в классе (группе) учреждения общего среднего образования (учреждения дошкольного образования) вместе со сверстниками – 45(77,6%);

Б) в специальных классах (группах) учреждения общего среднего образования (учреждения дошкольного образования) – 7 (12%);

В) индивидуально на дому – 1 (1,7%);

Г) в специальных учреждениях образования –5 (9,4%).

1. Считаете ли Вы, что инклюзивное образование положительно скажется не только на развитии и социализации детей с особенностями психофизического развития, но и на их сверстниках с обычными образовательными потребностями?

*58 ответа*

А) да – 49 (84,5%);

Б) нет – 1 (1,7%);

В) затрудняюсь ответить – 8 (13,8%).

1. Готовы ли Вы пройти профессиональную подготовку (переподготовку) для реализации задач инклюзивного образования в рамках функционирования учреждения образования (общего среднего, дошкольного)?

*523 ответа*

А) да – 50 (86,6%);

Б) нет – 0 (11,1%);

В) затрудняюсь ответить – 8 (26%).

1. Что необходимо, по Вашему мнению, для эффективной реализации задач инклюзивного образования? (перечислите 3 наиболее важных фактора)

*58 ответа*

научно-методическое обеспечение

хорошая материально-техническая база в учреждении образования подготовка (переподготовка) педагогических работников

готовность педагогов, учащихся и их родителей к реализации задач инклюзивного образования

36,7

**Что необходимо, по Вашему**

**мнению, для эффективной реализации задач**

**инклюзивного образования?**

69,6

53,6

33,8